



4001

I Semester 3 Yrs. LL.B. Examination, December 2018
(2018 Batch)
CONSTITUTIONAL LAW – I

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1. Answer all **five** Units.

2. One essay type question and a short note/problem is **compulsory** from **each** Unit.
3. Figures to the **right** indicate marks.
4. Answer should be written **completely** either in **English** or in **Kannada**.

UNIT – 1

Q. No. 1. (a) Critically examine the federal character of the Indian Constitution.

Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಸಂಯುಕ್ತ ಒಕ್ಕೂಟದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Marks : 10

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. (a) Discuss the various methods of acquisition of Citizenship under the Constitution.

Marks : 10

ಸಂವಿಧಾನದಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕತ್ವವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಇರುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Marks : 10

Q. No. 1. (b) Write a note on 'Preamble' to the Constitution.

Marks : 6

ಸಂವಿಧಾನದ 'ಪೀಠಿಕೆ'ಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Marks : 6

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. (b) Write a note on Constitutionalism.

Marks : 6

ಸಾಂವಿಧಾನಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Marks : 6

P.T.O.



UNIT – 2

Q. No. 2. (a) 'Article 14 permits classification, but forbids class legislation'. Examine with decided cases.

Marks : 10

'ಸಂವಿಧಾನದ 14 ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದವು ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ವರ್ಗಶಾಸನವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತದೆ'. ನಿರ್ಧಾರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Marks : 10

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. (a) Explain the provisions of the Indian Constitution relating to the laws inconsistent with Fundamental Rights.

Marks : 10

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಕಾಯ್ದೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿರುವ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Marks : 10

Q. No. 2.(b) Write a note on definition of 'State' in Art. 12 of the Constitution of India.

Marks : 6

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ ಅನುಚ್ಛೇದ 12 ರಲ್ಲಿ 'ರಾಜ್ಯ' ಪದದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Marks : 6

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2.(b) Write a note on Doctrine of Eclipse.

Marks : 6

ಗ್ರಹಣ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Marks : 6

UNIT – 3

Q. No. 3. (a) Discuss the Fundamental Freedom of Citizens under Article 19(1)(g) of the Constitution of India.

Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 19(1)(g) ರಲ್ಲಿ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ನಾಗರಿಕರ ಮೂಲಭೂತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Marks : 10

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. (a) The right to equality of opportunity in Public Employment includes protective discrimination in favour of Backward classes. Explain.

Marks : 10

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶದ ಹಕ್ಕು ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಪರ ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ತಾರತಮ್ಯತೆಯನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ವಿವರಿಸಿ.

Marks : 10



Q. No. 3. (b) Write a note on Reasonable Restrictions under Article 19(2).

Marks : 6

ಅನುಚ್ಛೇದ 19(2) ರ ಪ್ರಕಾರ ಸಮಂಜಸವಾದ ನಿರ್ಬಂಧಗಳು ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Marks : 6

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3.(b) Write a note on abolition of untouchability.

Marks : 6

ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ನಿರ್ಮೂಲನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Marks : 6

UNIT – 4

Q. No. 4.(a) Briefly explain the right to freedom of religion under Indian Constitution with its limitations.

Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಅದರ ಮಿತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Marks : 10

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. (a) Discuss the meaning and scope of 'Personal Liberty' under Article 21 of the Constitution.

Marks : 10

ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 21 ರ ಅನ್ವಯ 'ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ'ದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Marks : 10

Q. No. 4. (b) An Indian Civil Service Officer was caught when he was accepting bribe in return for a favour. After an inquiry by the proper authorities under the Prevention of Corruption Act, he was terminated from the service. Subsequent to his dismissal the prosecution was initiated under Indian Penal Code and he was punished with a sentence. The affected officer challenged this as it violated his Fundamental Rights. Decide with appropriate provision.

Marks : 6

ಒಬ್ಬ ಭಾರತೀಯ ಸೇವಾ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಕೆಲಸದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿ ಲಂಚ ಸ್ವೀಕರಿಸುವಾಗ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿದ್ದರು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಲಂಚ ನಿಷೇಧ ಕಾಯಿದೆಯಡಿ ಸೂಕ್ತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಸಲಾಗಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಈ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಸೇವೆಯಿಂದ ವಜಾಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. ನಂತರ ಈ ವಜಾಗೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಮೇಲೆ ಭಾರತದ ದಂಡ ಸಂಹಿತೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಅಪರಾಧಿಕ ಅಭಿಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿ, ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲೂ ಶಿಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. ನೊಂದ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಈ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಿನ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸೂಕ್ತ ಉಪಬಂಧದೊಂದಿಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

Marks : 6

OR/ಅಥವಾ



Q. No. 4. (b) 'A' the petitioner was detained under Preventive Detention Act and was supplied with 2 grounds of his detention. But later the detaining authority revoked one of the grounds communicated to him earlier. The detenu challenged the detention as illegal though the state contended that the remaining ground was enough to sustain the detention. 'A' challenged the action. Decide.

Marks : 6

'A' ಎಂಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಬಂಧನ ಕಾಯ್ದೆಯಡಿ ಬಂಧಿಸಲಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಬಂಧನದ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ತದನಂತರ ಈ ಬಂಧನದ ಒಂದು ಕಾರಣವನ್ನು ಬಂಧಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಿಂದೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವರು. 'A' ನು ಬಂಧನವನ್ನು ಕಾನೂನುಬಾಹಿರ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ರಾಜ್ಯವು ಈ ಮತ್ತೊಂದು (ಉಳಿದ) ಕಾರಣವು ಬಂಧನವನ್ನು ವಿಧಿಬದ್ಧ ಎಂದು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಾದಿಸಿತು. ರಾಜ್ಯದ ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು 'A' ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

Marks : 6

UNIT - 5

Q.No. 5. (a) Directive Principles and the Fundamental Rights and meant for achieving Social Welfare of the People - Comment.

Marks : 10

ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನಿರ್ದೇಶನಾ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಜನರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧಿಸಲು ಇರುತ್ತದೆ - ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Marks : 10

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. (a) Briefly explain the powers of the Government to control and regulate the minority educational institutions as enshrined in the Constitution of India.

Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕಿರುವ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Marks : 10

Q. No. 5. (b) Fundamental Duties.

Marks : 6

ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.

Marks : 6

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. (b) Write a short note on Writ of Mandamus

Marks : 6

ಮ್ಯಾಂಡಮಸ್ ರಿಟ್ ಅರ್ಜಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Marks : 6