

**IV Semester 3 Year LL.B./VIII Semester 5 Year B.A.LL.B.  
(Maj. – Min. System)/B.B.A.LL.B./B.Com.LL.B.  
Examination, March/April 2024 (Odd Sem.)  
Opt. – I : HUMAN RIGHTS LAW AND PRACTICE**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :**
1. Answer all five Units.
  2. One essay type question and short note/problem is compulsory from each Unit.
  3. Figures to the right indicate marks.
  4. Answer should be written either in English or Kannada completely.

**UNIT – I**

Q. No. 1. a) Define Human Rights and explain the development of Human Rights in Ancient and Modern India. Marks : 10  
 ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಚೀನ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**OR/ಅಥವಾ**

Q. No. 1. a) Briefly explain theories of Human Rights.  
 ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

**Short notes :**Marks : 6

ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

Q. No. 1. b) Sources of International Human Rights.  
 ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮೂಲಗಳು.

**OR/ಅಥವಾ**

Q. No. 1. b) Concept of Human Rights.  
 ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.

**UNIT – II**

Q. No. 2. a) Discuss the Economic, Social and Cultural Rights available in International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights, 1966. Marks : 10  
 ಅಧಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಂಬಡಿಕೆ, 1966 ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಧಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

**OR/ಅಥವಾ****P.T.O.**



Q. No. 2. a) Explain the importance of Universal Declaration of Human Rights, 1948.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಘೋಷಣೆ, 1948ರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**Short notes :**

ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

Marks : 6

Q. No. 2. b) Human Rights Committee.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಸಮಿತಿ.

**OR/ಅಥವಾ**

Q. No. 2. b) United Nation Charter and Human Rights.

ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಹಕ್ಕಿಗಳು.

### UNIT – III

Q. No. 3. a) Describe the rights and duties enshrined in the African Charter on Human and People's Rights, 1981.

Marks : 10

ಆಫ್ರಿಕಾದ ಮಾನವ ಮತ್ತು ಜನರ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಸದಸ್ಯ, 1981ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿರುವ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

**OR/ಅಥವಾ**

Q. No. 3. a) Explain the function and composition of European Court on Human Rights.

ಯೂರೋಪಿಯನ್ ಮಾನವ ಹಕ್ಕಿಗಳ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**Problem/ಸಮಸ್ಯೆ.**

Marks : 6

Q. No. 3. b) "John" is a journalist in a Magazine, he writes an article in which he uses the words "basest opportunism and immoral" about the Federal Chancellor of Austria. The magazine was confiscated and the John was sentenced to a fine by the Vienna court of appeal under the criminal code. John challenged the decision and he contended that Article 10 of the European Council Human Rights (ECHR) is violated ? Discuss.

ಜಾನ್ ಎಂಬ ಜರ್ನಲಿಸ್ಟನು ಒಂದು ಮ್ಯಾಗಜೀನಲ್ಲಿ ಆಸ್ಕಿಯಾದ ಫೇಡರಲ್ ಕುಲಪತಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಒಂದು ಲೇಖನಿಯಲ್ಲಿ (article) "ಮೂಲ ಅವಕಾಶವಾದಿ ಮತ್ತು ಅನ್ಯೇತಿಹತೆ" ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಆಸ್ಕಿಯಾ ಸರ್ಕಾರ ಆ ಮ್ಯಾಗಜೀನನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಿ, ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ವಿಯನ್ನಾ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ದಂಡ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅವನಿಗೆ ದಂಡದ ಶಿಕ್ಷಣನ್ನು ವಿಧಿಸುತ್ತದೆ. 'ಜಾನ್' ಈ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾ ಯಾರೋಪಿನ ಮಾನವ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಸಮಿತಿಯ 10ನೇ ಪರಿಚ್ಯೇದ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ವಾದಿಸುತ್ತಾನೆ. ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

**OR/ಅಥವಾ**



Q. No. 3. b) "X" is a Irish citizen, charged of terrorist offences was detained without any trial by the Irish government under emergency powers. "X" challenged that Article 5 and 6 of European Council for Human Rights is violated. Discuss.

"X" ಎಂಬ ಪರಿಷ್ಕಾರ ಪ್ರಚೆಯನ್ನು ಭಯೋತ್ತಾದನಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಅವರಾಧದ ಮೇಲೆ ಪರಿಷ್ಕಾರ ಸರ್ಕಾರವು ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡದೇ ದಸ್ತಗಿರಿ ಮಾಡಿತ್ತು. "X" ನು ಯಾರೋಟಿನ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಮಿತಿಯ 5 ಮತ್ತು 6 ನೇ ಪರಿಚೇದದ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ವಾದಿಸುತ್ತಾನೆ. ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

#### UNIT – IV

Q. No. 4. a) Explain the Human Rights available in the Indian Constitution.

Marks : 10

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ದೊರಕುವ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

#### OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. a) Explain composition, powers and functions of State Human Rights Commission.

ರಾಜ್ಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Problem/ಸಮಸ್ಯೆ.

Marks : 6

Q. No. 4. b) "X" is accused for theft, and got acquitted by the court. But the Jail authority without any reasonable ground kept "X" in prison more than 18 years. X challenged the State action for violation of his fundamental (human rights) rights. Suggest "X" to what are the remedies available to him.

"X" ನು ಕಳ್ಳತನ ಆರೋಪದಡಿ ಬಂಧಿತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅನಂತರ ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ಅವನನ್ನು ನಿರ್ದೋಷಿ ಎಂದು ಘೋಷಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಜೈಲಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು "X" ನನ್ನ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡದೇ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತವಾದ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೇ ಅವನನ್ನು 18 ವರುಷಗಳವರೆಗೆ ಜೈಲಿನಲ್ಲಿ ಇರಿಸುತ್ತಾರೆ. "X" ನು ರಾಜ್ಯದ ವಿರುದ್ಧ ನನ್ನ ಮಾನವ ಹಕ್ಕಿನ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ದಾವೆ ಹೂಡುತ್ತಾನೆ. "X" ನಿಗೆ ಸಿಗುವ ಪರಿಹಾರಗಳೇನು ಎಂದು ಸಲಹೆ ಕೊಡಿರಿ.

#### OR/ಅಥವಾ



Q. No. 4. b) "Y" is a Bangladeshi lady. She illegally enters India. The Police Authority arrested her and taken to custody. In police custody the police officials raped her and thrown on railway track. She escapes and files a case against State for violating her Fundamental Rights. Will she succeed ?

"Y" ಎಂಬ ಬಾಂಗಾಳುದೇಶಿ ಮಹಿಳೆಯು ಕಾನೂನುಭಾಷಿರವಾಗಿ ಭಾರತದ ಗಡಿಯಲ್ಲಿ ನುಸುಳರುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ಪ್ರೋಲೀಸ್ ಅಥಿಕಾರಿಗಳು ಅವಳನ್ನು ದಸ್ತಗಿರಿ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಕಚ್ಚೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅನಂತರ ಪ್ರೋಲೀಸ್ ಅಥಿಕಾರಿಗಳು ಆವಳ ಮೇಲೆ ಬಲಾತ್ಮಾರ ಮಾಡಿ ರೈಲ್ವೇ ಹಳಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿಸಾಕಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವಳು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಣು. ರಾಜ್ಯದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕೆನ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ದಾವೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುವಳೇ ?

#### UNIT – V

Q. No. 5. a) Explain the Civil and Political Rights available to women in CEDAW 1979.

Marks : 10

ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಭೇದ-ಭಾವ ನಿಷೇಧ ಒಡಂಬಡಿಕೆ, 1979ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಂತಹ ನಾಗರಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. a) Explain composition and functions of committee on the Rights of Child.

ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಮಿತಿಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Short notes :

Marks : 6

ಲಭ್ಯ ಟಿಪ್ಪಣಿ :

Q. No. 5. b) National Commission on SC/ST.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಆಯೋಗ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. b) Convention on the Nationality of Married Women, 1957.

ವಿವಾಹಿತ ಮಹಿಳೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಒಡಂಬಡಿಕೆ, 1957.