



4001/5048/7016/6016

I Semester 3 Year LL.B./III Semester 5 Year B.A. LL.B.
(Maj.-Min. System)/B.B.A.LL.B./B.Com. LL.B. (Even Sem.)
Examination, August/September 2024
CONSTITUTIONAL LAW – I

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :**
1. Answer all five Units.
 2. One essay type question and short note/problem is compulsory from each Unit.
 3. Figures to the right indicate marks.
 4. Answers should be written either in English or Kannada completely.

UNIT – I

Q. No. 1. a) Explain the salient features of Indian Constitution. Marks : 10
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. a) Discuss the various modes of acquisition and termination of citizenship under the provisions of Indian Constitution. Marks : 10
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಉಪಬಂಧಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕತ್ವ ಪಡೆಯುವ ಮತ್ತು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 1. b) Constitutionalism. Marks : 6
ಸಾಂವಿಧಾನಿಕತೆ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. b) Can preamble be amendable ? Marks : 6
ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಬಹುದೇ ?

UNIT – II

Q. No. 2. a) Discuss the provisions of the Indian Constitution relating to the laws inconsistent with Fundamental Rights. Marks : 10
ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಕಾಯ್ದೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿರುವ ಉಪಬಂಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

P.T.O.





Q. No. 2. a) Article 14 permits reasonable classification but prohibits

“Class Legislation”. Explain the test and grounds of classification with the help of decided cases.

Marks : 10

ಅನುಚ್ಛೇದ 14 ಸಮಂಜಸವಾದ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುತ್ತದೆ ಆದರೆ “ವರ್ಗ ಶಾಸನವನ್ನು” ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತದೆ. ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವರ್ಗೀಕರಣ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಆಧಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 2. b) Write a note on definition of ‘State’ in Art. 12 of the Constitution of India.

Marks : 6

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ ಅನುಚ್ಛೇದ 12 ರಲ್ಲಿ ‘ರಾಜ್ಯ’ ಪದದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. b) Doctrine of Eclipse.

Marks : 6

ಗ್ರಹಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

UNIT – III

Q. No. 3. a) “All citizens shall have the right to practice any profession or to carry on any occupation, trade or business”. Comment.

Marks : 10

“ಎಲ್ಲಾ ನಾಗರಿಕರು ಯಾವುದೇ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅಥವಾ ಉಪಜೀವಿಕೆಯನ್ನು ಉದ್ಯೋಗ, ವ್ಯಾಪಾರ ನಡೆಸಲು ಹಕ್ಕುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದಾರೆ”. ವಿಮರ್ಶಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. a) “Article 15(4) provides for the advancement of socially and educationally backward classes of citizens”. Discuss with decided cases.

Marks : 10

“ಅನುಚ್ಛೇದ 15(4) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಪೌರ ವರ್ಗಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ”. ತೀರ್ಮಾನಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



Q. No. 3. b) A citizen refuses to sing the National Anthem. Can he be compelled to sing ?

Marks : 6

ಒಬ್ಬ ಪೌರನು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಲು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನನ್ನು ಹಾಡಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಬಹುದೇ ?

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. b) Constitution provisions on untouchability.

Marks : 6

ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂವಿಧಾನದ ಉಪಬಂಧಗಳು.

UNIT – IV

Q. No. 4. a) “No person shall be deprived of his life or personal liberty except according to procedure established by law”.

Discuss.

Marks : 10

“ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವಿಸುವ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾನೂನಿನ ರೀತಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಹೊರತಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗದು”. ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. a) Explain the Right of accused person guaranteed under Indian Constitution.

Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಆರೋಪಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 4. b) Write a note on “preventive detention laws”.

Marks : 6

“ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಬಂಧನ ಕಾನೂನುಗಳ” ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. b) Restrictions on freedom of religion.

Marks : 6

ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ನಿರ್ಬಂಧಗಳು.



UNIT – V

Q. No. 5. a) Explain the importance and scope of Directive Principles of State Policy. Marks : 10

ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. a) Explain the various types of writs contemplated under Indian Constitution. Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ರಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 5. b) Fundamental Duties. Marks : 6

ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. b) Cultural and Educational Rights of Minorities. Marks : 6

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಕ್ಕು.